

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2025-2026 учебного года**  
**Образовательная программа " 6B07304-Кадастр"**  
**3 курс, 5 семестр, очное отделение**

ID и название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Количество кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
91354 Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	4	3	3	-	6	6

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Тип обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Тип и платформа итогового контроля
Офлайн	БД, компонент выбора	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, подготовка презентаций, тест-вопросы, эссе, подготовка реферата	Письменно
<b>Лектор(ы)</b>	Бакиров Дархан Абдиманапович			
<b>e-mail:</b>	dbakirov@mail.ru			
<b>Телефоны:</b>	87018185494			
<b>Ассистент (ы)</b>	Бакиров Дархан Абдиманапович			
<b>e-mail:</b>	dbakirov@mail.ru			
<b>Телефоны:</b>	87018185494			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель сформировать способность применения знаний по земельным правонарушениям. Дисциплина направлена на изучение: противоправных деяний, направленных против установленного Конституцией и земельным законодательством порядка управления и пользования землей, ее охраны; земельных правонарушений в области охраны собственности, охраны окружающей среды и природопользования, применения к нарушителям юридической ответственности: административной; уголовной; дисциплинарной;	1. Образовательная программа: ПО. Изучение становления и развития законодательства о юридической ответственности за нарушение земельного законодательства Казахстана в условиях рыночных отношений.	1.1 рассмотрение правового статуса категорий охранности земель в Республике Казахстан 1.2 освоить навыки применения полученных в ходе данного курса знаний в практической работе.
	2. Ознакомление с понятиями, предметом, методами и источниками регулирования юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	2.1 применена методика анализа условий применения норм в области охраны земель.
		2.2 разъяснить условия применения отдельных норм в земельно-охранных отношениях.
		2.3 владеет анализом особенностей законодательного закрепления норм земельного права практических ситуациях.
3. Ознакомление с юридической ответственностью за нарушение действующего земельного законодательства Казахстана	3.1 классифицировать методики методы государственного регулирования правоотношений в области охраны земель.	
	3.2 сравнить экономические методы государственного регулирования правоотношений в области охраны земель.	
	3.3 выявлены сходства и различия государственного регулирования и управления, а также основы использования этих методов.	
4. Рассмотрение видов юридической ответственности за нарушение земельного законодательства в Республике Казахстан	4.1 умеет разрабатывать меры по обеспечению правового законодательства в области землеустройства.	

материальной и земельно-правовой.		4.2 разрабатывать меры по обеспечению правового законодательства в области охраны земель.
	5. Уметь разграничивать полномочия органов, привлекающих лиц к ответственности за нарушение земельного законодательства, и различать их взаимоотношения.	5.1 может обосновать необходимость применения экономических механизмов регулирования юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
		5.2 владеет опытом зарубежных стран в области по вопросам юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
<b>Пререквизиты</b>	GP2207 Гражданское право,	
<b>Постреквизиты</b>	PP4312 Предпринимательское право, Vp3310 Водное право.	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b></p> <p><b>1. Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еркинбаева Л.К., Айгаринова Г.Т. Земельное право Республики Казахстан. Учебник. Общая и особенная часть. Алматы: «Жеты Жаргы», 2020</li> <li>2. Стамкулов А.С., Стамкулова Г.А. Земельное право Республики Казахстан. – А., 2021</li> <li>3. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : 1 / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко ; Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. - 152 с.</li> <li>4. Липски С. А. — «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / 2-е изд., стереотипное. — Москва : КноРус, 2016. — 429 с.</li> <li>5. Карпова О. А., Долматова О. Н., Махт В. А. — «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» : учебное пособие для вузов / 3-е изд., стереотипное. — Москва : Лань, 2024. — 140 с. : твердый переплет. — ISBN 978-5-507-47612-1.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бекишева С.Д. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. – Караганда: Арко, 2009. – 472 с.</li> <li>2.Айгаринова Г.Т. Джангабулова Г.Т. Экологическое право Республики Казахстан. Алматы: Издательство Казахского университета. 2018</li> <li>3.Айгаринова Г.Т. Экологическое право Республики Казахстан. В виде схемы. Алматы: Издательство Казахского университета. 2020</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>2. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/">https://adilet.zan.kz/kaz/</a></li> <li>3. <a href="https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava">https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</a></li> </ol>	

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, симуляционных занятиях и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование чужих работ, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на</p>
--	--

	<p>проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону 87018185494 /email: dbakirov@mail.ru</p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09">https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09</a></p> <p><a href="https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE">https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</a></p> <p><b>Интеграция МООС (massive openonline course).</b> В случае интеграции МООС в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>Внимание!</b> Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в МООС. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p>
--	--

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ

Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки			Методы оценки															
Оценка	Числовой эквивалент баллов	баллы в %	Оценка в традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> - процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>														
A	4,0	95-100	Отлично															
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Хорошо															
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно															
D	1,0	50-54																
				<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Формативная и совокупная оценка</th> <th>баллы в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Формативная и совокупная оценка	баллы в %	Активность на лекциях	0	Работа на практических занятиях	30	Самостоятельная работа	30	Проектная и творческая деятельность	0	Итоговый контроль (экзамен)	40	<b>Итого</b>	<b>100</b>
Формативная и совокупная оценка	баллы в %																	
Активность на лекциях	0																	
Работа на практических занятиях	30																	
Самостоятельная работа	30																	
Проектная и творческая деятельность	0																	
Итоговый контроль (экзамен)	40																	
<b>Итого</b>	<b>100</b>																	

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0	0-24		
<b>Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.</b>				
Неделя	Название темы		Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства</b>				
1	Л 1. Общая характеристика землеустройства: Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие, предмет, методы правового регулирования. СЗ 1. Задачи, цели, правила законодательства в области охраны земель.		2	0
2	Л 2. История законодательства о юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Развитие законодательства в области юридической ответственности за нарушение земельного законодательства в Казахстане. СЗ 2. Презентация на тему общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства		2	3
	<b>СРСП 1. Консультация по выполнению СРС 1</b>			
3	Л 3. Общая характеристика видов административной ответственности за нарушение земельного законодательства. Виды административной ответственности за нарушение земельного законодательства. СЗ 3. Виды административных правонарушений в сфере земельных отношений. Штрафы и иные меры административного воздействия		2	7
	<b>СРС 1. Кодекс Республики Казахстан Об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК. Нарушение права государственной собственности на землю (статья 136), нарушение земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении права на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка (статья 137). пояснительный анализ по. Форма устная .</b>			25
4	Л 4. Гражданско-правовая ответственность. Виды гражданско-правовой ответственности за ущерб, причиненный незаконным использованием земли. СЗ 4. Возмещение убытков, причиненных нарушением земельного законодательства. Правовые механизмы восстановления нарушенных земельных прав.		2	8
5	Л 5. Понятие уголовной ответственности. Уголовные преступления, связанные с нарушением земельного законодательства. СЗ 5. Состав преступлений в земельной сфере. Наказания за уголовные правонарушения в сфере земельных отношений.		2	8
6	Л 6. Особенности установления дисциплинарной ответственности. (Проблемная лекция) понятие, цель дисциплинарной ответственности. Понятие и основания дисциплинарной ответственности СЗ 6. Ответственность должностных лиц за нарушение земельного законодательства. Виды дисциплинарных взысканий		2	8
	<b>СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2</b>			
7	Л 7 Экологическая ответственность. Экологические нарушения, связанные с использованием земельных ресурсов СЗ 7. Меры ответственности за экологические правонарушения в земельной сфере. Ответственность за восстановление нарушенной экосистемы и ее деградацию		2	8
	<b>СРС 2. Институт ремедиации. Форма сдачи реферат</b>			25
<b>МОДУЛЬ 2 Отдельные категории в области юридической ответственности за нарушение земельного законодательства</b>				
8	Л 8. Ответственность за нарушение целевого использования земель. Понятие и цели целевого использования земельных участков. СЗ 8. Последствия нецелевого использования земли. Применение мер юридической ответственности за нарушение целей землепользования		2	8
	<b>СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 3</b>			
<b>Рубежный контроль 1</b>				
9	Л 9. Понятие и общая характеристика ответственности в отношении земельного налога. Земельный налог: порядок и сроки уплаты. СЗ 9. Ответственность за неуплату земельного налога. Меры по взысканию налоговой задолженности.		2	7

	<b>СРС 3 Сравнение законов зарубежных стран и РК по вопросу ответственности за нарушение земельного законодательства. (презентация отдельных государств).</b>		25
10	Л 10. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории и их правовой режим.	2	
	СЗ 10. Виды нарушений на особо охраняемых природных территориях. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий.	2	7
11	Л 11. Ответственность за нарушение порядка использования земель сельскохозяйственного назначения. Порядок использования земель сельскохозяйственного назначения.	2	
	СЗ 11. Виды нарушений в агропромышленном комплексе и меры ответственности. Принудительное изъятие земель сельскохозяйственного назначения	2	7
12	Л 12. Ответственность за загрязнение и деградацию земель. Виды загрязнения земель и их правовые последствия.	2	
	СЗ 12. Юридическая ответственность за деградацию почв. Возмещение ущерба, причиненного загрязнением земель.	2	7
	<b>СРСП 4. Круглый стол. Юридические последствия использования земель не по целевому назначению</b>		
13	Л 13. Ответственность за нарушения при аренде земельных участков. Права и обязанности сторон в арендных отношениях.	2	
	СЗ 13. Ответственность за нарушение условий договора аренды земли. Особенности применения мер взыскания при расторжении договоров аренды.	2	7
	<b>СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 4</b>		
14	Л 14. Нарушения при приватизации земельных участков. Ответственность за незаконные действия при приватизации.	2	
	СЗ 14. Ответственность за нарушение порядка приватизации земельных участков. Правовые аспекты приватизации земельных участков.	2	7
	<b>СРС 4. Возмещение ущерба окружающей среде, решение ситуативных проблем на практике</b>		25
15	Л 15 Правовые отношения Республики Казахстан со странами СНГ по вопросу ответственности за нарушение земельного законодательства. Двусторонние договоры, порядок разрешения споров.	2	
	СЗ 15. Сравнительный анализ казахстанского и зарубежного законодательства об ответственности за нарушение земельного законодательства	2	8
	<b>СРСП 6. Консультация по порядку проведения итогового контроля</b>		
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>Итого за дисциплину</b>			<b>100</b>

Декан факультета

Председателя академического комитета  
по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



У.А. Ахатов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

Д.А. Бакиров

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**СРС 1. Кодекс Республики Казахстан Об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК. Нарушение права государственной собственности на землю (статья 136), нарушение земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении права на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка (статья 137). пояснительный анализ по. Форма устная . (25% от 100% АБ)**

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«удовлетворительно» 10-15%	«Удовлетворительность» 0-10%
<b>Понимание понятий нарушения земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка</b>	Глубокое понимание теорий и концепций относительно нарушений земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка. Приводятся соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций нарушения земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка. Приводятся соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций относительно нарушений земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка. Приводятся соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций о нарушении земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении права на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных вопросов нарушения земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка</b>	Целесообразно сравнивать нарушения земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и при изменении целевого назначения земельного участка. Отличное обоснование аргументов фактами эмпирических исследований (например, основанных на сравнительно-правовом или статистическом анализе).	Нарушение земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка предполагает сопоставление законодательства. Аргументы подкреплены данными эмпирических исследований.	Нарушение земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка имеет ограниченное значение в сравнении с этим. Ограниченное использование данных эмпирических исследований.	Нарушение земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка не имеет практически никакого значения при сравнении. Эмпирические исследования используются мало или не используются вовсе.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации/предложения</b>	Дает обоснованные политические и/или практические рекомендации и предложения в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане.	Дает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по совершенствованию государственного регулирования аграрного сектора и земельных отношений в Казахстане.	Политико-практических рекомендаций в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане немного. Рекомендации незначительны, не	В сфере земельного права Казахстана практических рекомендаций и положений по государственному регулированию земельных отношений крайне мало или они

			основаны на глубоком анализе и поверхностны.	отсутствуют вовсе, либо качество рекомендаций крайне низкое.
<b>Устное объяснение</b>	Демонстрирует ясность, точность и правильность объяснений. Строго придерживается стиля APA.	Демонстрирует ясность, точность и правильность объяснений. В основном следует стилю APA.	В объяснении есть несколько принципиальных ошибок, и его необходимо улучшить. Имеются ошибки в соблюдении стиля APA.	Объяснение неясное, содержание трудно понять. Много ошибок в стиле APA.

**СРС 2. . Институт ремедиации. Форма сдачи реферат (25% от 100% АБ)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание основных теорий и концепций Института Ремедиации</b>	Глубокое понимание теорий и концепций института ремедиации. Приводятся релевантные и уместные ссылки на первоисточники.	Понимание теорий и концепций института ремедиации. Предоставляются соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций института ремедиации. Приводятся соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Поверхностное/неверное понимание теорий и концепций института ремедиации. Отсутствуют уместные и корректные ссылки на первоисточники.
<b>Понимание основных вопросов института ремедиации</b>	Хорошо сочетается со сравнением законодательства в области института ремедиации. Отличное обоснование аргументов данными эмпирических исследований (например, основанными на сравнительно-правовом или статистическом анализе).	Связано со сравнением законодательства в области института ремедиации. Подкрепляет аргументы данными эмпирических исследований.	Ограниченная релевантность при сравнении законодательства в области института ремедиации. Ограниченное использование данных эмпирических исследований.	При сравнении законодательства в области института ремедиации корреляция практически отсутствует. Эмпирические исследования используются мало или не используются вообще.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации/предложения</b>	Дает обоснованные политические и/или практические рекомендации и предложения в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане.	Дает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по совершенствованию государственного регулирования аграрного сектора и земельных отношений в Казахстане.	Политико-практических рекомендаций в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане немного. Рекомендации незначительны, не основаны на глубоком анализе и поверхностны.	В сфере земельного права Казахстана практических рекомендаций и положений по государственному регулированию земельных отношений крайне мало или они отсутствуют вовсе, либо качество рекомендаций крайне низкое.

<b>Письмо, стиль APA</b>	Письмо ясное, точное и правильное. Строго соответствует стилю APA.	Письмо ясное, точное и правильное. В основном соответствует стилю APA.	В тексте есть несколько элементарных ошибок, которые необходимо улучшить, чтобы текст был более понятным. Имеются ошибки в соблюдении стиля APA.	Текст неясный, содержание трудно понять. Много ошибок в стиле APA.
--------------------------	--	--	--	--

**СРС 3 Сравнение законов зарубежных стран и РК по вопросу ответственности за нарушение земельного законодательства. (презентация отдельных государств). (25% от 100% АБ)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание концепций зарубежного и РК законодательства об ответственности за нарушение земельного законодательства</b>	Глубокое понимание законодательства зарубежных стран и Республики Казахстан по вопросам ответственности за нарушение земельного законодательства. Приводятся соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Знание законодательства зарубежных стран и Республики Казахстан по вопросам ответственности за нарушение земельного законодательства. Приводятся соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Ограниченное понимание законодательства РК и зарубежных стран об ответственности за нарушение земельного законодательства. Приводятся соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Поверхностное/непонимание законодательства зарубежных стран и Республики Казахстан по вопросу ответственности за нарушение земельного законодательства. Отсутствуют уместные и корректные ссылки на первоисточники.
<b>Понимание основных вопросов нарушения земельного законодательства Республики Казахстан при предоставлении прав на земельный участок и изменении целевого назначения земельного участка</b>	Целесообразно сравнивать законодательство зарубежных стран и Республики Казахстан по вопросу ответственности за нарушение земельного законодательства. Отличное обоснование аргументов данными эмпирических исследований (например, основанными на сравнительно-правовом или статистическом анализе).	В статье проводится сравнение законодательства зарубежных стран и законодательства Республики Казахстан по вопросу ответственности за нарушение земельного законодательства. Аргументы подкреплены данными эмпирических исследований.	Ограниченная значимость для сравнения законодательства зарубежных стран и Республики Казахстан по вопросу ответственности за нарушение земельного законодательства. Ограниченное использование данных эмпирических исследований.	Между законодательством зарубежных стран и законодательством Республики Казахстан по вопросам ответственности за нарушение земельного законодательства существует слабая или нулевая корреляция. Эмпирические исследования используются мало или не используются вовсе.



<b>Политическое предложение или практические рекомендации / рекомендации</b>	Дает обоснованные политические и/или практические рекомендации и предложения в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане.	Дает обоснованные политические и/или практические рекомендации и предложения в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане.	Қазақстанда жер құқығы саласындағы, жер қатынастарын мемлекеттік реттеу бойынша шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	В сфере земельного права Казахстана практических рекомендаций и положений по государственному регулированию земельных отношений крайне мало или они отсутствуют вовсе, либо качество рекомендаций крайне низкое.
<b>Устное объяснение</b>	Демонстрирует ясность, точность и правильность объяснений. Строго придерживается стиля АРА.	Демонстрирует ясность, точность и правильность объяснений. В основном следует стилю АРА.	В объяснении есть несколько базовых ошибок, и его необходимо улучшить. Имеются ошибки в следовании стилю АРА.	Объяснение неясное, содержание трудно понять. Много ошибок в стиле АРА.

**СРС 4. Возмещение ущерба окружающей среде, решение ситуативных проблем на практике (25% от 100% АБ)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание теорий и концепций предоставления мер по компенсации ущерба окружающей среде</b>	Глубокое понимание теорий и концепций, связанных с восстановлением окружающей среды. Приводятся соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Понимать теории и концепции экологической реабилитации. Предоставляются соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций экологической реабилитации. Приводятся соответствующие и уместные ссылки на первоисточники.	Поверхностное/неверное понимание теорий и концепций, касающихся восстановления окружающей среды. Отсутствуют необходимые и уместные ссылки на первоисточники.

<p><b>Понимание основных вопросов обеспечения мер по компенсации вреда окружающей среде</b></p>	<p>Полезно сравнивать законодательство в области возмещения ущерба окружающей среде. Отличное обоснование аргументов с помощью данных эмпирических исследований (например, основанных на сравнительно-правовом или статистическом анализе).</p>	<p><b>Қоршаған ортаға келтірілген залалдың орнын толтыру</b> саласындағы заңнамаларды салыстыруды байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.</p>	<p>Ограниченная значимость для сравнения законодательства в области экологической компенсации. Ограниченное использование данных эмпирических</p>	<p>При сравнении законодательства в области возмещения ущерба окружающей среде корреляция практически отсутствует. Эмпирические исследования используются мало или не используются вообще.</p>
<p><b>Политическое предложение или практические рекомендации/предложения</b></p>	<p>Дает обоснованные политические и/или практические рекомендации и предложения в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане.</p>	<p>Дает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по совершенствованию государственного регулирования аграрного сектора и земельных отношений в Казахстане.</p>	<p>Политико-практических рекомендаций в области земельного права и государственного регулирования земельных отношений в Казахстане немного. Рекомендации незначительны, не основаны на глубоком анализе и поверхностны.</p>	<p>В сфере земельного права Казахстана практических рекомендаций и положений по государственному регулированию земельных отношений крайне мало или они отсутствуют вовсе, либо качество рекомендаций крайне низкое.</p>
<p><b>Письмо, стиль APA</b></p>	<p>Письмо ясное, точное и правильное. Строго соответствует стилю APA.</p>	<p>Письмо ясное, точное и правильное. В основном соответствует стилю APA.</p>	<p>В тексте есть несколько элементарных ошибок, которые необходимо улучшить, чтобы текст был более понятным. Имеются ошибки в соблюдении стиля APA.</p>	<p>В тексте есть несколько элементарных ошибок, которые необходимо улучшить, чтобы текст был более понятным. Имеются ошибки в соблюдении стиля APA.</p>